**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (СРАВНЕНИЕ КАРТИНОК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание | **Аспект 1.** Краткое описание фотографии (что происходит на фото и где) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Ответ на вопрос о сходстве фотографий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Ответ на вопрос о различии фотографий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Ответ о предпочтениях автора дан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5** Обоснование своих предпочтений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый балл (макс 3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация | Наличие вступления, завершения; завершённый характер высказывания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логичность и использование средств связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый балл (макс 2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Языковое оформление | **Итоговый балл (макс 2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |