Информационная карта

на участника конкурса лучших учителей образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание **(Гладская Елена Викторовна, учитель иностранных языков,**

**мБОУСОШ №18 города Невинномысска)**

**1. ВЫСОКИЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ**

**ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**

* 1. **Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 уч. год | | | 2012-2013 уч. год | | | 2013-2014 уч. год | | |
|  | Средний балл по итогам работ у учителя | Средний балл по итогам работ в организации | Средний балл по итогам работ в муниципалитете | Средний балл по итогам работ у учителя | Средний балл по итогам работ в организации | Средний балл по итогам работ в муниципалитете | Средний балл по итогам работ у учителя | Средний балл по итогам работ в учреждении | Средний балл по итогам работ в муниципалитете |
| уровень успеваемости (процент обучающихся без двоек) | 4,1/  100% | 4,0/  100% | 3,9/  100% | 4,1/  100% | 4,0/  100% | 4,0/  100% | 4,0/  100% | 4,0/  100% | 4,1/  100% |
| уровень качества знаний (процент обучающихся на «4» и «5») | 4,1/  67% | 4,0/  67% | 4,0/4,1/  68% | 4,1/  68% | 4,0/  75% | 4,0/  75% | 4,0/  72% | 4,0/  74% | 4,1/  74% |

**1.2. Позитивная динамика результатов независимой оценки знаний учащихся за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы качества образования | 2011 - 2012 уч. год | | | 2012 - 2013 уч. год | | | 2013 – 2014 уч. год | | |
| Средний балл по итогам работ у учителя | Средний балл по итогам работ в муниципалитете | Средний балл по итогам работ в крае | Средний балл по итогам работ у учителя | Средний балл по итогам работ в муниципалитете | Средний балл по итогам работ в крае | Средний балл по итогам работ у учителя | Средний балл по итогам работ в муниципалитете | Средний балл по итогам работ в крае |
| По итогам ЕГЭ | 65 | 65 | 61,9 | - | - | 72,4 | - | - | 63,9 |
| По итогам государственной (итоговой) аттестации в новой форме | 4,7 | 4,5 | - | 4,8 | 4,6 | - | - | - | - |
| По итогам аттестации и аккредитации внешних мониторингов учебных достижений | 4,5 | 4,4 | - | 4,5 | 4,6 | - | 4,7 | 4,6 | - |

**1.3. Творческие работы по предмету (проекты, исследования и др.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч. год | | 2012 - 2013 уч. год | | 2013 – 2014 уч. год | |
| Тема творческой работы | Количество учащихся | Тема творческой работы | Количество учащихся | Тема творческой работы | Количество учащихся |
| Русский и английский  Открытие Америки | 20-/55% | Русский и английский  Открытие Америки | 30/ 67% | История флага Америки | 30/67% |
| Лондон и достопримечательности | 15- 45% | Эсперанто | 45/75% | Конфликты и войн**ы** | 45/75% |
| Грамматика в сказках | 15/45% | Любимый фильм | 45/75% | Россия , Британия и Америка | 45/75% |
| Мои осенние каникулы | 20/55% | «Мечта» в понимании школьников и взрослых» | 15/45% | Памятные места  моего города | 30/67% |
| Мой дом | 25/65% | Мои корни и моя семья | 45/75% | Символы Англии | 34/65% |
| Моя семья | 50/80% | Моя любимая книга | 50/80% | Чудеса Света | 20/55% |
| Роботы будущего | 29/65% | Мое будущее и будущее моей страны |  | Кем хочет быть мой друг и одноклассник | 20/55% |
| Мои интересы | 30/67% | Мои летние каникулы | 29/65% | Моя любимая книга | 45/75% |
| Мир из моего окна | 20/55% | Мои осенние каникулы | 20/55% | Дни, которые стоит помнить, моя семья | 30/67% |
| У нас много общего | 45/75% | Мир из моего окна | 45/75% | Древние цивилизации | 35/65% |
| Мои интересы | 20/55% | Мой родной город | 45/75% | Страны, которые я хочу посмотреть | 20/55% |
| «Лицо войны на страницах семейного альбома» | 45/75% | «Судьба семьи в истории страны» (генеалогическое исследование) | 25/65% | Символы США | 34/65% |
| Музыка | 60/90% | Моя родная родина и места, которые стоит посмотреть | 25/65% | Знаменитые люди | 30/67% |
| История моей страны | 25/65% | Рукотворные чудеса в нашей стране | 30/67% | Русские и английские праздники | 20/55% |
| Великая Отечественная Война | 20/55% | Великая Отечественная Война, памятники моего города | 75/89% | Великая Отечественная Война, памятники моего города | 60/90%% |
| Спорт и здоровое питание | 50/80% | «Молодежная субкультура в современном обществе» | 20/55% | Моя будущая профессия | 20/55% |
| «Музыка и подросток»  (Исследование музыкальных предпочтений моих сверстников) | 15/45% | Опасный вид спорта | 25/65% | Музыка | 75/89% |
| Рефераты | 2 | Рефераты | 12 | Рефераты | 13 |
| Доклады | 1 | Доклады | 2 | Доклады | 12 |
| Презентации | 67 | Презентации | 77 | Презентации | 56 |

**2. ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ внеурочнОЙ деятельностИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по учебнОМУ предметУ**

**2.1. Количество подготовленных победителей и призеров предметных олимпиад школьников (I, II, III места)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни достижения  результатов | 2011-2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| муниципальный | 1/5% | 5/20% | 3/15% |
| краевой | **-** | 1/5% | **-** |
| ЮФО, СКФО | **-** | **-** | **-** |
| федеральный | 2/3% | 1/2% | 3/5% |
| международный | 2/3% | 1/2% | 1/2% |

**2.2. Показатели высоких результатов внеурочной деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы дополнительного образования | 2011 - 2012 уч. год | | | 2012 - 2013 уч. год | | | 2013 – 2014 уч. год | | |
| Название | Количество участников | Результат участия | Название | Количество участников | Результат участия | Название | Количество участников | Результат участия |
| Элективные курсы | Английский в фокусе | **22** | Участие в конкурсах  предметная неделя в школе | Английский в фокусе | **15** | организация предметной недели в школе | **-** | **-** | **-** |
| Творческие объединения, кружки, студии | **«**Юные инспектора движения» | **17** | мероприятия ОО | **«**Юные инспектора движения» | **18** | открытые классные часы | **«**Юные инспектора движения» | **18** | мероприятия ОО |
| Клубы | Любители ангийской литературы | **23** | Постановка театрального спектакля по Оскару Уальду | Клуб коммуникации с участием иностранных гостей | **30** | Видео урок в приложении с Оленом Кингом США и БельгиецФрансуа ( см диск) Норвегии Фином Йохансеном | Клуб коммуникации гостьи из Сербии Лепосава Благоевич | **49** | Видео урок в приложении |
| Мастерские | Мастерская по подготовке международного проекта «Play energy | 11 | Участие в конкурсах III место международный конкурс международном конкурсе проектов «Play Energy» 2011-12 учебный год. Международный проект « А какой ты энергией заряжен?», | Мастер класс на конкурсе «Самый классный классный» | 59 | Участие в конкурсе | Мастер класс « Как сделать грамматику английского языка занимательной» Фестиваль «Содружество»  Проектный метод в организации совместной деятельности учителя и класса  Мастер класс на фестивале «Талант» по теме использование раздаточного материала в обучении иностранному языку |  | Участие в конкурсе  Выступление на ГМО классных руководителей |
| Научные общества учащихся | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Спортивные кружки, секции | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Другие | Подготовка к ЕГЭ, ГИА | 12 |  |  |  |  | Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ | 25 |  |

**2.3. Высокие результаты обучающихся в предметных конкурсах, наличие стипендиатов, обладателей грандов и др**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни достижения  результатов | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| муниципальный | **Клоос Даниеэль** – победитель городского этапа олимпиады по немецкому языку 2012 год  **Малевина Анастасия-** призер муниципального этапа олимпиады по немецкому языку | **Бенко Наталья** - Диплом III степени за научно- исследовательскую работу «Надписи на майках на английском языке».  **Малевина Анастасия-** призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку2013год  **Соболева Юлия** – призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку2013год  **Переверзева Елизавета** - призер муниципального этапа олимпиады по английскому язы | **Соболева Юлия** – призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку2013год  **Переверзева Елизавета** - призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку |
| краевой | **Клоос Даниеэль** – победитель краевого этапа олимпиады по немецкому языку | **Клоос Даниеэль** – победитель краевого этапа олимпиады по немецкому языку |  |
| ЮФО, СКФО |  |  | **Логвиненко Милена** - Призер |
| федеральный | **Логвиненко Милена** - призер всероссийского конкурса «бульдог» , призер городской олимпиады по английскому языку  **Соболева Юлия** призер всероссийского конкурса «бульдог» , призер городской олимпиады по английскому  **Власенко Ксения** - призер всероссийского конкурса «бульдог» , призер школьной олимпиады по английскому языку | **Клоос Данеэль** - призер всероссийского этапа олимпиады по немецкому языку2012 год |  |
| международный | **Шматова Раиса** – диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Спирина Владислава-**  диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Кутепов Семен** - диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Мирской Виктор** - диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Переверзева Елизавета**- - диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Стародубцева Анастасия** - диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Шаломов Артем** - диплом III за участие в международном проекте «Play energy  **Ярушников Максим** - диплом III за участие в международном проекте «Play energy» |  | **Бенко Наталья** награждена дипломом победителя конкурса СКФУ как лучший фонетист  (26октября 2013 г.)  **Бенко Наталья** награждена дипломом победителя конкурса и участника франкофония при посольстве Франции  (2013 г.) |

**2.4. Количество обучающихся, ставших участниками научно-практических конференций, семинаров, форумов, интернет-олимпиад, интеллектуальных игр, слетов, концертов, спортивных соревнований и др.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни достижения  результатов | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| муниципальный | 2 | 4 | 2 |
| краевой | 1 | 1 | - |
| ЮФО, СКФО | - | - | 1 |
| федеральный | 2 | 1 |  |
| международный | 11 |  | 2 |

**2.5. Количество учащихся, занявших первые и призовые места на внеурочных мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, интернет-олимпиадах, интеллектуальных играх, слетах, концертах, спортивных соревнованиях и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни достижения  результатов | 2011-2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| муниципальный | 1 | 1 | 3 |
| краевой | 3 | 1 | - |
| федеральный | 11 | 1 | 2 |

**3. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА**

**3.1. Организация работы органов самоуправления учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названия органов самоуправления | Количество входящих в них учащихся класса | Уровень |
| Школьное самоуправление «Родник» | 5 | Школьный (Опыт организации ученического самоуправление был представлен на краевом ГМО классных руководителей |

**3.2. Организация работы и поддержка детских объединений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названия детских объединений | Количество входящих в них учащихся класса | Уровень |
| Детское объединение «Родник» | 25 | Школьный |
| Центр технического творчества | 6 | 1 место Муниципальный,  2 место Муниципальный |
| Экологическая акция « Благоустройство нашего города» | 25 | Муниципальный, |
| ЮИД | 17 | Муниципальный, школьный |
| Акция «Помоги детям Украины» | 23 | Муниципальный, школьный |
| Юнармейцы «Вахта памяти» | 8 | 1 место Муниципальный, школьный |
| Лидер | 1 | Муниципальный, школьный |
| Волонтерское движение «Помощь ветеранам» | 23 | Муниципальный, школьный |

**3.3. Количество обучающихся класса, участвующих и получивших дипломы и призы за разработку социальных проектов, за участие в массовых мероприятиях социальной направленности, в том числе и через Интернет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни достижения результатов | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| муниципальный | 11/ 11 | 6 / 6 | 2/1 |
| краевой | - | 1/ 1 | - |
| ЮФО, СКФО | - | - | - |
| федеральный | 11 / 11 | - | 12/0 |

**3.4. Формы деятельности по организации профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 - 2012 уч. год | 2012 – 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| **Беседы** Первичная профилактика употребления психоактивных веществ.  **Анкетирование** Профилактика правонарушений и преступлений в детско-подростковой и молодежной среде.  **Классный час:** «Я - ребенок. Я - человек»  **Социальная реклама:** «Фонари не будем бить – темным улицам не быть!» | **Беседы** Профилактика правонарушений и преступлений в детско-подростковой и молодежной среде.  Профилактический **тренин**г как средство первичной профилактики употребления психоактивных веществ.  **Мини проекты на классные часы:**  «Я – выбираю здоровье» - общешкольная программа «Здоровье».  «Профилактика употребления психоактивных веществ»  «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» -  «Я – за здоровый образ жизни!!!» - воспитательная программа классного руководителя.  «Жизнь без наркотиков»  «Первичная профилактика табакокурения» - воспитательная программа классного руководителя.  «Право на здоровье» - система классных часов по теме «Пропаганда здорового образа жизни». | *.* Здоровьесберегающая педагогика и пропаганда здорового образа жизни.  Использование методики позитивного стимулирования ребенка.  **Анкетирование**  Гуманизация межличностных отношений в классном коллективе; создание благоприятного психологического климата. Рационализация воспитательной работы в школе и учреждениях дополнительного образования детей. Включение детей «группы риска» в творческую и социально-значимую деятельность. Технология и алгоритм создания ситуации успеха в значимых для детей и подростков видах деятельности  **Акция:** «Молодежь против курения» |

**3.5. Организация социального партнерства (с указанием организации и названия проекта, акции)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| Центр юного технического творчества– «Охота на лис», история создания радио | Городская библиотека - классный час на тему «Мы голосуем за мир!» на русском, английском, немецком языках | Mr Freeman – «О спорт - ты, мир», подготовка волонтеров для работы на Олимпийских играх в г.Сочи |
| Городская библиотека – Классные часы на тему «Наш город и его история», «Великая Отечественная война», «Юрий Гагарин» на английском языке. | Mr Freeman – частная школа иностранных языков организация поездки в Великобританию по международному обмену студентов. | Mr Freeman **«**У нас много общего»,классные часы с приглашением иностранных гостей Олен Кинг (США,), Франсуа ореманс (Бельгия), Лепосава Благоевич (Сербия), Фин (Норвегия) |
| ГРЭС – «А какой ты энергией заряжен?», международный конкурс «Play Energy» ENEL | Mr Freeman«Я люблю…»классные часы с приглашением иностранных гостей Олен Кинг (США,), Франсуа ореманс (Бельгия), Лепосава Благоевич (Сербия), Фин (Норвегия) | Невтур - «Росиия и Европа. История взаимоотношений»,поездка в Санкт Петербург. |
| Mr Freeman**-** Проект-популяризация изучения иностранных языков организация дополнительного образования | Mr Freeman - Проект по международному обмену учащимися с целью изучения иностранного языка в Великобритании. | Волонтерское движение «Помоги Ветерану» |
| Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Проект «Одаренные дети Росии». | Центр юного технического творчества– «Охота на лис», история создания радио | Комитет по делам молодежи г. Невинномысска - «Часы Победы», «Равнение на победу», «Спасибо деду за победу!», «Бессмертный полк», «Книга памяти», акции к 70-летию Победы |

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**4.1. Реализация учителем современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая технология, используемая в практике работы (с указанием ее использования в качестве целостной системы или на уровне отдельных компонентов системы) | Цель использования  технологии | Ожидаемые  результаты | Полученные  результаты |
| Развивающее обучение (в качестве целостной системы) | Сформировать у учащихся обобщенных интеллектуальных умений, таких, как: умение анализировать сложившуюся ситуацию и делать выводы; видеть разные функции одного и того же объекта; устанавливать связи данного объекта с другими, выделять в них существенные признаки и отделять последние от несущественных; сравнивать классифицировать, обобщать наблюдаемые явления, переносить известные способы деятельности в другие условия. Все это необходимо для того, чтобы подготовить учащихся к самостоятельной деятельности в нестандартных условиях. | Развитие у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию. | Возрос интерес к познавательной деятельности, сформировались умения добывать знания, работать в коллективе. Активизировалась мыслительная деятельность, у учащихся развиваются эвристические способности. |
| Проблемное обучение (на уровне отдельных компонентов) | Активизация познавательной активности учащихся.  Развить личность ученика на основе знания прошлого и умения ориентироваться в важнейших достижениях мировой культуры. | Научиться решать проблемные ситуации, развивать свои  творческие способности.  Научиться рациональным приемам работы с разнообразной  информацией. Владеть различными способами поиска, обработки,  анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с  коммуникативными и познавательными задачами. | Учащиеся научились решать проблемные ситуации. Научились развивать свои  творческие способности. |
| Организация проектной деятельности обучающихся. | В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве .  Формирование творческой активности, развитие самостоятельности, обучение приемам исследовательской деятельности | Научиться решать проблемные ситуации, развивать свои  творческие способности. | Поисковые  и проблемные методы; постановка исследовательских задач |
| Технология решения исследовательских задач | Технология решения исследовательских задач позволяет широко использовать систему творческих заданий, развивать общеучебные умения и навыки, осуществлять выбор домашнего задания разных уровней сложности, предъявлять результат деятельности частично или полностью в форме исследования, компиляции, графиков, схем, таблиц, сочинения, дискуссии, словесной дуэли, создания собственной системы заданий и т.п.; осуществлять межпредметные связи, организовывать индивидуальную или групповую работу с текстом. | Сформировать навыки обучающихся по подбору методик исследования и практическому овладению ими. | Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, самостоятельно выбирают тему и методы исследования. |
| Технология развития «критического мышления» (на уровне отдельных компонентов) | Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс | Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения | Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия |
| Коллективная система обучения (КСО)  Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) (в качестве целостной системы и на уровнях отдельных компонентов) | В процессе обучения идет индивидуальное развитие каждого ребенка. Постепенно ребенок выходит на индивидуализацию обучения, развивается в зоне его ближайшего развития. В этом образовательном процессе интенсивно формируется общеучебные умения и навыки учащихся, и профессиональные умения педагога. | Сотрудничество учащихся, коллективизм, взаимное обучение, взаимоконтроль являются главным средством нравственного воспитания;  Демократический стиль общения: учитель-ученик, ученик-ученик, всеобщее сотрудничество и взаимопомощь. | Учебный труд у учащихся становится интеллектуальной потребностью;  - детям занятия становятся в радость, у учителей появляется удовлетворение от работы, у родителей – результаты учебы своих детей;  - учебную программу по предметам проходят с опережением. |
| Информационно-коммуникационные технологии (на уровнях отдельных компонентов) | Цель применения компьютерных технологий в школе – интенсификация  обучения и создание условий для саморазвития личности обучающихся | формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности;  · организация самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся;  · создание собственного банка учебных и методических материалов, готовых к использованию в учебно-воспитательном процессе.  · развитие пространственного мышления, познавательных способностей учащихся;  · эстетическая привлекательность уроков. | Повысилась мотивация к обучению учащихся;  Учащиеся повысили уровень компьютерной грамотности. Уроки стали более яркими и необычными. Стало возможным создание собственного банка учебных и методических материалов. |
| Здоровьесберегающие технологии (в качестве целостной системы) | Цель - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. | Сохранения здоровья детей | Снизились показатели заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогическом коллективах, активное приобщение родителей школьников к работе по укреплению их здоровья |
| Технология кооперативное обучения | Совместное расследование, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. От умения общаться с другими членами коллектива зависит и умение учащихся грамотно и логически писать; | В процессе социальных контактов между учащимися создается учебное сообщество людей, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности. | Учащийся гораздо лучше учится если он умеет устанавливать социальные контакты с другими членами коллектива; |

**4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Направление деятельности |
| 1. Цифровые образовательные ресурсы, разработанные учителем (темы занятий представить на электронном носителе)) | Уроки и разработки тестов  Мастер-класс, мультимедийные презентации к учебным занятиям |
| 2. Работы учащихся, выполненные под руководством учителя (представить на электронном носителе) | Проектная деятельность  Научно-исследовательская, проектная работа (см. диск) |
| 3. Участие в дистанционных проектах и сетевых сообществах (телемосты, теледебаты, интернет-конференции) | Вебинары ,V Международный педагогический фестиваль Казанского университета в г. Елабуга |

5. НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЯ, АПРОБИРОВАННОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

**5.1. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Форма  представления | Уровни представления опыта/год | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| 1 | Эффективность урока – результат активной деятельности учащихся»« | Мастер-класс | 2011 | - | - | - |
| 2 | Методы и приемы работы с учащимися при подготовке к единому государственному экзамену» | Мастер-класс | 2015 | - | - | - |
| 3 | «Английский язык в системе межпредметных связей», | Методические рекомендации | 2012 | - | - | - |
| 4 | Проектный метод как основной вид совместной деятельности | Мастер-класс | 2013 | - | - | - |
| 5 | Интерактивные методы в обучении грамматике иностранного языка | Опыт работы | 2013 | - | - | - |
| 6 | Использование раздаточного материала на уроках иностранного языка | Мастер-класс | - | 2013 | - | - |
| 7 | Изучая английский, расти профессионально | Методические рекомендации | - | - | - | 2013 |
| 8 | История, современное состояние и инфраструктура защиты детства в США и России | Методические рекомендации | - | - | - | 2014 |

**5.2 Внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| На муниципальном уровне |  | Мастер класс на школьном методическом объединении по темам: «Эффективность урока – результат активной деятельности учащихся», «Методы и приемы работы с учащимися при подготовке к единому государственному экзамену», «Английский язык в системе межпредметных связей», «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках английского языка». | Мастер класс « Как сделать грамматику английского языка занимательной» Фестиваль «Содружество»  Мастер класс «Проектный метод в организации совместной деятельности учителя и класса» |
| На краевом уровне |  | мастер класс на краевом семинаре педагогов «Талант» по теме «Как использовать раздаточный материал в обучении английскому языку» | Мастер класс на фестивале «Талант» по теме использование раздаточного материала в обучении иностранному языку |
| На федеральном уровне | - | - | - |
| На международном уровне |  |  | Победитель Всероссийского фестиваля медиауроков Международного института развития «ЭкоПро» Разработки помещены на сайта**х** <http://moi-universitet.ru/http:/>  /pedsovet.su/ |

**5.3. Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы системы работы учителя (в том числе докладов на научно- практических конференциях, семинарах, форумах, в Интернете и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Издание** | **Наименование**  **публикаций** | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| Педсовет Электронный журнал | «Как использовать раздаточный материал в обучении английскому языку» «Талант»  <http://pedsovet.su> | - | + | - |
| Педсовет Электронный журнал | Разработки уроков <http://pedsovet.su> | + | - | + |
| Педсовет Электронный журнал | Раработки классных часов <http://pedsovet.su> | - | + | - |
| Классный час «Великая Отечественная война. Помним и скорбим», <http://pedsovet.su> | - | - | + |
| Классный час «Я выхожу в жизнь»  **moi**-**univer**.ru | + | + | - |

**5.4. Изложение собственной методической системы в форме объемной публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представления**  **методической системы** | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| Учебное пособие | - | - | Урок в 9 классе по теме « Аэропорт» <http://pedsovet.su> |
| Статьи, в том числе и в Интернете | Открытый урок в 8 классе «Открытки»  <http://pedsovet.su> | Классный час «Великая Отечественная война. Помним и скорбим», <http://pedsovet.su>  «Музей мадам Тюссо», <http://pedsovet.su>    Классный час «Я выхожу в жизнь»  **moi**-**univer**.ru |  |
| Методические рекомендации | Подготовка к ГИА, ШМО | Как использовать раздаточный материал в обучении английскому языку» «Талант» | Классный час «Великая Отечественная война. Помним и скорбим», |
| Монографии | - | - | - |
| Диссертационное исследование | - | - | - |

**5.5. Статус учителя в системе повышения квалификации и методической работы (за последние 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус | Предмет деятельности | год |
| Руководитель методического объединения учителей-предметников муниципального уровня | - | - |
| Член муниципальной комиссии | Председатель секции «Иностранные языки» на ежегодной районной научно-практической конференции.  Член городской комиссии «Мой лучший урок» | 2013  2014 |
| Член краевой комиссии | - | - |
| Эксперт | Организатор ППЭ ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию  Член жюри в олимпиадах по предмету на муниципальном уровне | 2012, 2011,  2013 |
| Тьютер | - | - |
| Иное | Руководитель научно-исследовательских работ | 2012 |

**5.6. Участие в опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Статус (разработчик, исполнитель, апробатор, учитель-исследователь, иное) | Год |
| Социальное проектирование как фактор формирования гражданской идентичности» | Разработчик, исследователь, исполнитель | 2011 |
| «Модель исследовательского урока » | Разработчик, исследователь, исполнитель | 2012 |
| Модель кооперативного метода на уроке иностранного языка | Разработчик, исследователь, исполнитель | 2013 |

Примечание: до 2011 года размещается информация об опытно-экспериментальной работе, с 2011 года – об инновационной деятельности.

**5.7. Творческие разработки учителя, используемые в практической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Статус | | Год |
| Авторские элективные курсы, имеющие рецензию научно-педагогических институтов |  |  |  |
| Инновационные проекты | Презентации к урокам | Школьный, муниципальный | 2012-13 |
| Предметные проекты | Серия уроков (медиа презентации)  Открытый урок в 8 классе по теме «Открытки»    Открытый урок в 5 классе «Семья»  Сценарий мероприятия “How much do you know about the USA? ”. | Международный  Международный  Международный | 2012-13  2012-13  2013-14 |
| Рабочие программы по федеральным государственным стандартам II поколения | Программа работы с одаренными детьми  Программа воспитательной работы 5-7 классов  Программа воспитательной работы 8-9 классов | Школьный  Школьный  Школьный | 2013-14  2012-13  2013-14 |

**6. обеспечение непрерывности собственного профессионального образования**

**6.1. Своевременное повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение квалификации за последние три года | Дата обучения, название организации, где проходило повышение квалификации, вид документа (удостоверение, свидетельство, диплом) |
| «Деятельность классного руководителя в условиях ПНПО» | 2011 ГОУ ДПО «СКИП КРО»- 72 часа год, по теме  Свидетельство |
| «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе» | 2013 год , ГОУ ДПО «СКИП КРО», 78 часов  Свидетельство |
| «Курсы повышения квалификации .» | 2013 год. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – Свидетельство |
| Семинар теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: современные подходы» (6ч.) | 2011 г. Семинар по. **Сертификат ПГЛУ** |
| Семинар Оксфордского профессионального развития по теме «Learning the language and growing professionally» - обучая языку – расти профессионально. | 2011 год- Семинар провышения квалификации ГОУ ДПО «СКИП КРО», по теме «Деятельность классного руководителя в условиях ПНПО». **Сертификат** |
| Семинар. Республиканский институт высшей школы г. Минска | 2014 год семинара по теме «Инновационные формы организации учебной и воспитательной работы в школе и дошкольном учреждении: интерактивная парадигма». **Свидетельство** |
| Вебинар | 1 мая 2013 года- Macmillan Gill Budget - Phonics Explorer – Программа анализа фонетического метода английского языка. **Сертификат** |
| Вебинар Macmillan» | по теме: "Фонетические исследования» на английском языке, проводимого издательством **Сертификат**2013 года. |
| Стала участником вебинара по теме «Конструирование классного часа по проблемам духовно-нравственного развития обучающихся подросткового возраста»  **Диплом** | «**Сертификат**2013 года. |
| Г. Ставрополь Защита прав молодого поколения в штате Оригон США | 2014 год- Обмен студенческими стажировками с целью защиты детства в штате Орегон США. **Сертификат**2013 год |
| Международный фестиваль | 2014 год. участник V Международного фестиваля школьных учителей в г Елабуге. **Свидетельство** |

**6.2. Профессиональная переподготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональная переподготовка за последние три года | Дата обучения, название организации, где проходила переподготовка, вид документа (удостоверение, свидетельство, диплом) |
| - | - |

**6.3. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса, наличие ученого звания или ученой степени.**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение в аспирантуре, соискательстве (в случае положительного ответа указать курс или год окончания, специальность, название учебного заведения, формулировка темы диссертационного исследования) | - |
| Наличие ученого звания и (или) ученой степени (указать) | - |

**6.4. Наличие квалификационной категории (указать год присвоения).**

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая квалификационная категория (наличие аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности) |  |
| Первая квалификационная категория | 2010 |
| Высшая квалификационная категория | 2015 |

**6.5. Участие в муниципальном, региональном и федеральном профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | 2011 - 2012 уч. год | 2012 – 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год |
| муниципальный | «Самый классный классный»  Учитель года в номинации «Лучший учитель». | Участие | участник / призер  Диплом II степени | участник / призер  Диплом 2 степени |
| краевой | - | - | - | - |
| федеральный | Всероссийский фестиваль медиа-уроков Международного института развития «ЭкоПро» (2013 год). | - | - | Победитель |

**6.6. Участие учителя в научно-практических конференциях, семинарах и иных мероприятиях за период с 1.01.2011 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема доклада (выступления) | Результат (грант, диплом, поощрительное письмо и пр.) |
| 2011 | ГМО учителей ин. языка, обобщение опыта | сертификат |
| 2012- 2013 | фестиваль «Содружество» по теме  «Как сделать грамматику английского языка занимательной» | сертификат |
| 2012- 2013 | ШМО учителей иностранного языка обобщение опыта | диплом |
| 2012- 2013 | ГМО классных руководителей по теме «Проектный метод в воспитании учащихся | сертификат |
| 2012- 2013 | Семинар университета Оксфорд по теме «Изучая язык, расти профессионально» | сертификат  Поощрительное письмо |
| 2013-14 | Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге. | сертификат |
| 2013-14 | Педагогический фестиваль «Талант» в программе «Панорама педагогического опыта» | сертификат |
| 2013-14 | Опыт взаимодействия с негосударственными ОУ Mr Freeman | сертификат |
| 2014-15 | фестиваль «Содружество» по теме «Как подготовить учащихся к сдаче нового формата ЕГЭ – Говорение» | сертификат |

**6.7. Наличие государственных и ведомственных наград, наград Ставропольского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование награды | Дата присвоения |
| Грант Главы города Невинномысска лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений | октябрь  2014 год |
| Сертификат заведующего отделом образования города Невинномысска на получение Знака признания «Ведущий к достижениям» в номинации «Всероссийская олимпиада» по итогам | 2011-2012 учебного года |