Гладская Е.В.

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Что значит, для меня быть учителем?

 Для меня "учитель" не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа...Для меня быть учителем- это значит жизнь Я не могу провести грань между работой и личной жизнью. Когда меня спрашивают:" Как твои дети?", я задумываюсь...Которые дома? или в школе? Они же все мои дети. Я радуюсь победам своих подопечных, расстраиваюсь вместе с ними, одновременно стараясь их поддержать. И понимаю всю ответственность своей миссии - я должна подготовить их к самостоятельной жизни, помочь своим ученикам пройти трудный путь становления: не сформировать личность, а создать условия для реализации ее способностей, не указать повторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже труднопроходимую тропу, помочь преодолеть ее, вовремя подставить плечо.

 Помните древнюю мудрость Сократа? Все профессии от людей, только три от Бога: Педагог, Судья, Врач. Как врач, для которого главный закон " Не навреди!" без приборов и инструментов я наблюдаю за душевным, нравственным здоровьем детей, без микстуры и уколов лечу ласковым словом. Я, как мудрый судья, невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей, не властвую, сглаживаю противоречия, взвешиваю добро и зло, не караю, а стараюсь предупредить.

 Ребенок всегда остается ребенком, для которого самым важным условием обучения является душевность общения и восприятие его как личности. Только на почве любви и понимания можно взрастить образованного человека. Это основа моей педагогической философии.

В одной из своих книг Симон Соловейчик упоминал три силы, заставляющие ученика учиться: младшим школьником движет сила послушания, средним- подростком - сила интереса, старшим - сила цели. С каким энтузиазмом новоиспеченные школяры отправляются в путь по бесконечной дороге к знаниям, и как, увы, скоро тает этот энтузиазм, редеют ряды желающих добраться до цели. Как "пробудить" ученика, вовлечь в раздумья, познавательную деятельность? Через содержание учебного материала, через необычные формы уроков. Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может повести ученика в мир прекрасного, только увлеченный учитель может заинтересовать детей своим делом.

В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже недостаточно только их усвоение, а важно привить детям умение самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке научной информации, перерабатывать ее, что является важным условием для самоопределения и самореализации человека в будущем. На современном этапе развития общества человек поставлен в жесткие условия конкуренции. Все вышесказанное меня заставило искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Пытаясь как можно продуктивнее использовать время урока, я стараюсь сделать их не только познавательными, но и творческими, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии. Необходимо формировать и навык учебного труда, и старательность в учебной работе. А чтобы развить старательность, необходимо сформировать интерес. Для этого я вовлекаю каждого в учебный процесс, создавая условия для успеха, движения вперёд. Скуке и праздности на уроках нет места. Под влиянием интереса активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растёт активность на уроке, формируется положительный эмоциональный фон и повышается работоспособность, что отражается и на успеваемости.

Одно из приоритетных направлений моей педагогической деятельности - проектный метод. Глубоко убеждена в том, что лучшим руководством в организации проектной методики является известная китайская пословица:

"Скажи мне - и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Вовлеки меня - и я научусь".

Моя педагогическая философия заключается в творческом подходе, предполагающем развитие ребенка, строящемся на постоянном искании.

Я искренне верю, что любовь, терпение, знание предмета на высоком уровне помогут воспитать из наших учеников настоящих патриотов, и мы будем не только вспоминать славное прошлое России, но и гордиться ее настоящим и верить в светлое будущее великой страны.