***Игры для развития навыков чтения и говорения на уроках иностранного языка.***

**Моментальное Фото.**

Внимание! Разделитесь на две команды. Приготовьтесь к соревнованию команд. Возьмите для каждой команды бумагу и карандаши. Сейчас вам в течение очень короткого времени будет продемонстрирован текст. Вы должны сосредоточить все свое внимание на тексте и воспринять из показанного текста как можно больше информации. Каждая команда может зафиксировать на листочке то, что члены команды вместе могут восстановить по памяти. Затем все вместе обсуждают и сравнивают, какая команда воспроизведет больше информации.

**Лучший вопрос.**

Перед вами учебный текст. Давайте его прочитаем. (читают)

Теперь каждый должен приготовить оригинальный вопрос на тему учебного текста. Вопрос, ответ на который показывает совершенство владения текстом, дает возможность увидеть его с самой неожиданной стороны. Команды будут задавать вопросы, а противники отвечать на них по очереди. Оценивается самый лучший вопрос и ответ.

**Пересказ по кругу.**

Давайте прочитаем текст. Теперь встанем вкруг. Ведущий встанет в центре и закроет глаза, кружится и указывает на любого игрока, с которого начинается пересказ текста. Далее по часовой стрелке, каждый говорит по одной фразе из учебного текста. И так до его конца.

**Карточки.**

Для проведения этой игры у каждого игрока должен быть под рукой лист формата А 4. Нарисуйте на листе большой рисунок на весь лист. Это может быть дом, ножницы букет цветов или слон. Теперь разрежьте лист на карточки. Для этого надо сделать три вертикальных и четыре горизонтальных разреза. В таком случае должно получиться 12 карточек. Теперь прочитаем текст и законспектируем его по одному предложению на каждой карточке, причем карточки должны лежать в таком порядке, чтобы на их обороте складывался ранее нарисованный рисунок. Теперь каждый перемешивает свои карточки и передает соседу справа. Получив чужие карточки, посмотрите конспект и разложите их в правильном порядке так, чтобы получился рисунок на обороте.

**Ответ – слово.**

Давайте прочитаем текст. Теперь каждый учащийся должен задать вопрос по тексту и каждый должен ответить на вопрос, одним словом. Это слово должно выражать суть, ответа на заданный вопрос, быть ключевым словом ответа. Выигрывает тот, у кого, по общему мнению, будет самый удачный вопрос или ответ.

Древо мудрости.

Сначала быстро прочитаем текст. Теперь каждый пишет записку, в которой задается трудный вопрос по тексту. (дети пишут вопросы на листиках). Заверните записку и прикрепите ее к дереву прищепкой. В роли дерева может быть один ученик. Теперь каждый подходит к дереву, срывает с него записку и отвечает вслух на этот вопрос. Остальные оценивают вопрос и ответ.

 Почта.

Прочитаем внимательно текст. Возьмите лист бумаги и карандаш. Рассчитайтесь по часовой стрелке, присвоив таким образом номера адресата. Напишите и подпишите листок так, чтобы его было видно всем. Запомним свои и чужие номера. Теперь каждый задает вопрос по тексту, кратко желательно с юмором, и кому- либо адресует свой вопрос, проставив свой номер и номер адресата. Можно адресовать вопросы 203 игрока. Чем больше, тем лучше. Игроки отвечают письменно на вопросы и выигрывает тот, кто ответит на большее количестве вопросов.

Суть.

 Суть любого текста извлечь довольно просто – нужно карандашом подчеркнуть те строки, в которых содержится основной смысл, это может составлять примерно 10 -20% всего текста. Ведущий задает раздел текста, все участники должны подчеркнуть те строки в которых содержится основной смысл текста или учебного материала. После все закрывают текст и на оборотной стороне пишут свою фамилию. Сейчас тексты пойду по кругу и каждый проверит текст и поставит оценку. На просмотр каждого текста отводится всего несколько секунд.