**Эссе « Моя педагогическая философия»**

**"Вы знаете, мне по - прежнему верится,
Что если останется жить Земля,
Высшим достоинством Человечества
Станут когда -нибудь у чителя".**
Р. Рождественский

 Учитель…это слово с детства закладывает определенный смысл в подсознании каждого ребенка и остается и остается на всю жизнь. Быть учителем это призвание, мое призвание… Эта профессия требует знание своего предмета и огромного терпения, и артистизма и режиссуры, и мастерства. Учителя можно сравнить с дождевой каплей, которая капая будит жизненные силы зерна , так и первейшая цель учителя- выявить творческий потенциал каждого ребенка. Моя работа- это моя жизненная философия. Я не могу назвать свою профессию работой, потому что любовь к моей рабочей деятельности не имеет границ. Я могу сказать вслед за Бернардом Шоу и его профессором Хиггинсом: "Английский язык - это моя профессия и моё хобби".

Человек счастлив тогда, когда работа и хобби это одно и то же дело. Так вот я абсолютно счастливый человек. Моя работа это мое хобби. Просыпаюсь утром и уже с мыслью о том, что нового я сегодня дам детям, думаю о том как будет интересно вместе искать, узнавать, находить ответы на вопросы урока, что скажут ученики по теме занятия.

 Одно из приоритетных направлений моей педагогической деятельности - проектный метод. Моей задачей, как педагога является: создание культурно-образовательной, эмоциональной среды, которая способствовала бы решению задач, стоящих перед учителем-лингвистом. Сложность и интерес учительского труда в том, чтобы найти путь к каждому учащемуся, создать условия для развития способностей, заложенных в каждом. В процессе работы я выработала следующие основные положения педагогической философии:

-создавать условия для продуктивной деятельности ребенка.

- психологический подход к эмоциональному состоянию ученика.

-убедить учащегося в том, что он кладезь возможностей, заставив его поверить в себя, свои силы, предоставить возможность и радость от работы на уроке. К.Д. Ушинский писал : «Научить учиться – вот решение всех проблем» и не могу с этим не согласиться .Так как «Эффективный урок - искусственно открытая, динамичная, централизованная и деятельностная система, предусматривающая взаимодействие как минимум двух субъектов нового качества».

Если прежде учитель мог ограничивать себя задачей передать ученику определенную сумму знаний и оценить его успеваемость, проверив, насколько он усвоил, то теперь передо мной стоит прекрасная, но далеко непростая задача – развить у учеников стремление к творческому восприятию знаний; учить их самостоятельно мыслить, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Какой же должен быть учитель-педагог сейчас. Несомненно, мы, педагоги должны быть современны. А по- настоящему современным человеком может быть тот, кто чувствует требования времени.

В современном педагоге должны быть на, мой взгляд, такое качество, как современный имидж, вкус жизни, полнота бытия, а главное умение общаться с людьми. Современный принцип коммуникации предполагает не только обмен информацией , приятные манеры, но и терапевтический эффект воздействия». Моя педагогическая философия заключается в творческой деятельности учителя, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении на постоянном творческом искании, во всех видах взаимодействия с учащимися.

На сегодняшний день мой педагогический стаж составляет 16 лет. За это время я стала педагогом-воспитателем для многих людей. Мои ребята призеры российских олимпиад. Конкурсов, свободно говорящих на английском языке. Выпускников уехавших заграницу. Я точно знаю, что сделала правильный выбор! Моя профессия - мое призвание!