1Классный час на тему « Я выхожу в жизнь»

Здравствуйте, ребята, Я – Гладкая Елена Викторовна – участник городского конкурса «мое сердце открыто»

- Ребята, у меня в руках песочные часы . Скажите можно ли прикоснуться ко времени . Я прикасаюсь к нему, чувствую как каждая песчинка отсчитывает секунды. Давайте прикоснемся вместе. Почувствуем его , ….Запустим время нашего классного часа. Улыбнемся друг-другу. Настроимся на работу.

- Спасибо вам, присаживайтесь по группам с соответствием цветовой гаммы.

- Ребята , а с чем ассоциируются у вас песочные часы?

У меня они ассоциируются с быстротечностью , бесконечностью , быстротой сменой событий. А у вас…………?

- Одним словом – это жизнь.

**Слайд(1) Жизнь - форма движения материи, качественно более высокая, чем физическая и химическая формы**.

- ребята , вы стоите на пороге взрослой жизни, а какой вы видите свою жизнь? Ответы ----------

- От кого зависит наша жизнь? ответы--------------

Очень важно какими мы с вами выйдем в жизнь, какие поступки мы будем совершать.

Вот сегодня мы с вами поговорим об этом ( открываю доску)

- что вы хотите добиться в жизни?

Какой вы видите жизнь?

- А из чего складывается счастье?

Тема на доске: « я выхожу в жизнь».

 Конечно, каждый человек желает прожить счастливую и долгую жизнь, но всем ли это удается.

**2 Я прошу вас посмотреть на экран.**

Вместо того чтобы наслаждаться жизнью, мы воюем и теряем молодых энергичных ребят.

 Пустоту и безысходность заполняют развлечениями. Пьют, чтобы забыть о плохом. Убегают от реальности в развлечения . Вместо того чтобы заниматься спортом , радоваться жизни они ее прожигают жизнь.

 - Родители бросают детей ! Вместо того чтобы радоваться каждому шагу слову ребенка они оставляют детей на попечении государства детей 80% детей, находящихся в детских домах, имеют живых родителей.

Мы занимаем 1-е место в мире по числу детей, брошенных родителями.

 - Страшно подумать, сколько сегодня в России одиноких, брошенных стариков, многие из которых имеют детей и внуков.

 - Мы проходим мимо, тех кто нуждается в помощи. Животных, взрослых не задумываясь о том, что может от нас зависит чья-то жизнь. Перешагиваем через ветеранов, которые ради нашей с вами жизни не щадили себя.

Вы хотите прожить так? - Нет

\_ а что вы чевствуете?

- О чем задумались?

-Что вы хотите обсудить?

Этот вопрос беспокоил людей с древних времен

Слайд 3

Большая часть нашей жизни уходит на ошибки и дурные поступки; значительная аем не то, что надо Сенека Луций Анней

«Жизнь прожить – не поле перейти». Всем известно, что жизнь у каждого своя. Но не про каждого скажешь, что он действительно живёт. . Ежедневно сотни и тысячи людей ждут чуда, они ждут, что кто-то придёт и сделает их жизнь интересной.

Есть такой парадокс: чтобы жить, людям нужны цели. Но когда цель появляется, нередко от неё попадают в зависимость, и начинают служить ей, теряя свободу – нарушают закон ради карьеры. Отнимают у других, чтобы дать самое лучшее своим близким... Лгут и шантажируют, чтобы удержать близкого человека рядом. Предают одних, чтобы спасти других.

Часто борьбу за мир и правду, насильственное исправление всех вокруг и отстаивание добра «с кулаками» преподносят как высокие идеалы и ценности. Какая бы не была «важная» цель, если, стремясь к ней, мы переступаем границу между добром и злом, то не сейчас, так позже, цель становится ненужной, близкие люди – чужими, всё рушится и теряет смысл.

- Вы хотите так прожить жизнь?

а что нужно сделать – От кого зависит наше счастье

Человек кузнец своего счастья

 Так что же делать ? – Каким надо быть человеком, чтобы достойно прожить жизнь - добрым, чистым…….,

3 Я предлагаю вам прочитать письма

Дмитрия Сергеевича Лихачева выдающегося ученого современности,
филолога, историка, философа .
 во время репрессий он был сослан в лагеря и это время он назвал «самым важным временем в своей жизни», потому что пройдя через страшные испытания тюрем и лагерей, он научился жертвенной любви к людям и всегдашнему следованию по пути Добра. Эти письма обращены к вам , молодому поколению.

1. Прочитать письмо

 Д.С. Лихачева

2. Выявить качества человека, необходимые ему для достойной жизни

3. Записать свой ответ на песчинках , которые вы получили перед началом нашей встречи

4 работа в группах

Бросили и высказались

Слайд 5

 Жизнь людская – бескрайнее море,

Что бушует, бурлит в непогоду.

А быть может – пшеничное поле,

Что дает пропитанье народу.

Жизни нашей сопутствуют вещи,

Над которыми время не властно.

Если радость в глазах твоих блещет,

Значит прожил ты жизнь не напрасно.

В суматохе несущихся будней

С нами счастье, успехи, заботы.

И порою, бывает нам трудно,

Но ведь жизнь – непростая работа!

И ломает порой, и жалеет,

Все отнимет и щедро одарит,

Нас на прочность и стойкость проверит,

Долгожданное счастье подарит.

|  |
| --- |
| **6 рефлексия** **Я хотела бы услышать что вы сегодня получили от нашей беседы, что нового Я предлагаю вам высказаться** |